

**Escuela Elementaria Corley**  
**Normas del Título I Referentes a la Participación de los Padres de Familia**  
**2010-2011**

La Escuela Corely cumplirá y apoyará todas las normas y regulaciones pertinentes al Programa Título I: Mejorar el Rendimiento Académico de los Desfavorecidos, El Acta o Ley Federal del 2001 "Que Ningún Niño se quede Atrás" (No Child Left Behind en inglés), La Ley Pública 107-110, y El Plan Referente a la Participación de los Padres de las Escuelas Públicas del Condado de Gwinnett (GCPS).

El término padre en este plan se refiere a los padres/tutores de estudiantes que asisten a la Escuela Corley.

La administración, la facultad, y el personal de la Escuela Corley han elaborado junto con los padres de estudiantes de la escuela participante, este Plan de Participación de los Padres. En este plan se describen las expectativas de la escuela para la participación de los padres. Se les distribuirá una copia escrita del plan a todos los padres de estudiantes de la Escuela Corley.

**La Escuela Corley convocará una reunión anual, en una fecha y a una hora conveniente, a la cual serán invitados y alentados a asistir todos los padres de estudiantes participantes. En esta reunión se ofrecerá información a los padres sobre la participación de su escuela en el Programa Título I y se les explicarán los requisitos del programa, y el derecho que ellos tienen a participar en el mismo.**

**1. Se les informará a los padres sobre los requisitos del Programa Título I y su derecho a participar en el programa.**

*Las reuniones de orientación de Título 1 tendrán lugar en otoño del año escolar. Todos los padres recibirán una invitación por panfleto, que se enviara a casa con los estudiantes y/a [www.corelyelementary.org](http://www.corelyelementary.org). Las reuniones se harán a una hora conveniente para la mayoría de los padres. El Coordinador de apoyo académico (PISC) para los padres explicara la definición de una escuela Título 1, su función, la función de los padres, y sus derechos detalladamente. La reunión cubrirá: el equipo administrativo de Corley, Enmienda al Derecho a Protección del Alumno, Acta de los Derechos Educativos y de Privacidad de la Familia, Procedimiento de resolución de quejas de Título I, derecho a solicitar el estatus del maestro y aviso del estatus altamente capacitado "highly qualified" del maestro, objetivos del Plan Local de Mejoramiento Escolar, Calificaciones Anual de la Escuela y del Progreso Anual Adecuado, nuestras Normas relacionadas con la participación de los padres de familia Título I, Plan de Acción, y el Contrato entre los padres de familia, estudiantes y la escuela. Se explicara El comité de Título 1 y Consejo Escolar así como el proceso que deben seguir los padres que desean participar. La directora también explicara su visión y tema para el año escolar a los padres durante esta reunión.*

*El PISC invitara a los padres a venir a Corley y participar en cualquier momento. Se les informará a los padres que el centro de padres tiene materiales educativos gratis disponibles para prestar. Se presentara también el Centro de materiales o recursos didácticos para padres del Estado de Georgia (PIRC).*

*La información será interpretada en español por un empleado bilingüe de las escuelas públicas del condado de Gwinnett. Se proporcionara cuidado de niños gratis durante estas reuniones. Los padres que no asistan a la reunión se le mandaran los documentos por medio de su hijo. Los padres se les invitara a hacer una cita o llamar más adelante para que el PISC explique que la escuela de su hijo recibe fondos de Título 1 y tienen el derecho de participar la toma de decisiones acerca del plan de mejoramiento, incluyendo el presupuesto. Pueden solicitar información acerca de la maestra/ayudante de profesionales: estatus del maestro y aviso del estatus altamente capacitado de la maestra y ayudante, si se proporcionan servicios de ayudante y certificado y/o título del maestro; cuando el niño ha sido ensañado durante 4 semanas o mas (20 días consecutivos) por un maestro que no está cualificado.*

**2. La Escuela ofrecerá varias reuniones con horario flexible, tales como reuniones en la mañana y en la noche y ofrecerá servicios de transportación, cuidado de niños, o visitas domiciliarias, usando fondos del Programa Título I en la medida en que tales servicios estén relacionados con la participación de los padres.**

*Habrà al menos 10 reuniones de padres durante el año escolar 2009/2010. Las reuniones serán alineadas con el plan escolar local de Corley y los resultados de la encuesta anual de Título 1 del año anterior. Las áreas de mejoramiento académico de Corley son en lectura, escritura y matemáticas, entonces nuestros talleres cubrirán las destrezas en esas áreas. Las reuniones tendrán lugar por las mañanas, medio día, después de la escuela, noches, y los sábados. Talleres adicionales se ofrecerán durante el año a petición de los padres si es posible. La información acerca de los talleres de padres se enviara por panfletos, llamadas, y en la página web de la escuela. Una descripción de cada taller estará disponible en el plan de acción que los padres recibirán durante la orientación de Título 1 en el otoño del año escolar y en [www.Corelyelementary.org](http://www.Corelyelementary.org).*

**3. La escuela incluirá la participación de los padres, de manera organizada, continua, y oportuna, en la planificación, revisión, y mejoramiento de programas bajo el Programa Título I, incluyendo la planificación, revisión y mejoramiento del plan escolar de participación de los padres y la elaboración conjunta del plan pertinente a toda la escuela bajo la sección 1114(b)(2). En caso de que la escuela cuente con un proceso establecido para la participación de los padres en la planificación y elaboración de sus programas, la escuela podrá usar ese procedimiento, si en ese procedimiento se incluye una representación adecuada de los padres de los estudiantes participantes.**

*El proceso de reclutamiento para la reunión del comité de Título 1 es el siguiente: se enviara un panfleto dos semanas antes de cada reunión invitando a los padres a que asistan y se invitara de nuevo a los padres que han asistido a la reunión anterior. Los padres que desean asistir deben regresar el panfleto con su información. El PISC enviara una invitación formal con una llamada para recordarles acerca de la reunión. De tres a cinco días antes de la reunión la agenda y copias de todo que será cubierto se enviara a casa para que los padres lo revisen.*

*Los miembros del comité incluyeran los administradores de la escuela, el PISC, miembros del comité y maestras. El comité se reunirá al menos tres veces al año (o más si es necesario). El comité revisara el plan de Título 1 escolar, que incluye: póliza de Título 1, plan de acción, y compacto escolar. El presupuesto de Título 1 escolar y el presupuesto de participación de padres también se revisaran durante estas reuniones. Este mismo grupo planificara los objetivos del Plan Local de Mejoramiento Escolar. Los miembros del comité recibirán una agenda y firmaran una hoja de asistencia. Las notas de cada reunión de Título 1 se registraran y serán mandados a la oficina de Título 1 de las escuelas públicas del condado de*

**Escuela Elementaria Corley**  
**Normas del Título I Referentes a la Participación de los Padres de Familia**  
**2010-2011**

Gwinnett. Todas las decisiones están disponibles para los padres que no asistieron a la reunión de Título 1 en el centro de padres y en la página web de Corley.

Los padres también participan en nuestro consejo escolar local que se reúne cuatro veces al año. Este grupo ofrece recomendaciones y ayuda a nuestra escuela. La asociación de padres y maestros de Corley coordina actividades recreacionales para nuestros estudiantes y familias. Los padres están invitados a participar en nuestra Dependencia Local de Educación del consejo de padres que se reúne cuatro veces al año, para tomar decisiones para nuestro programa.

Para llevar a cabo un programa efectivo, la encuesta anual de Título 1 se dará a todos los padres en la primavera de todos los años. Los padres tendrán la oportunidad de evaluar el programa de Título 1 de Corley y dar sugerencias para que mejore. Se anotaran cualquier barrera que prevenga a los padres de participar en las reuniones o talleres. Se animara a los padres a llamar la escuela con comentarios o preocupaciones durante el año.

**4. La escuela proporcionará a los padres de los estudiantes participantes**

**A) Información sobre el Programa pertinente a toda la escuela**

Corley comunicara toda la información acerca de programas escolares por medio de panfletos, boletín escolar, y la pagina web. La reuniones de orientación de Título 1, Super Sábado en el Otoño, y nuestra orientación familiar cada 9 semanas serán las mejores oportunidades de aprender sobre información detallada de Título 1. El PISC compartirá la información de Título 1 con los padres durante cada taller de padres durante el año. Copias del plan escolar estarán disponibles en el centro de padres, la oficina principal, y la pagina web de Corley.

**B) Una descripción y explicación del plan de estudios que utiliza la Escuela Corley, las formas de evaluación académica que se usan para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de dominio de las materias que se espera que alcancen los estudiantes**

La facultad de Corley utiliza el plan de estudios académicos (que se conoce en inglés como "Academic Knowledge Skills" o "AKS") de las escuelas públicas del condado de Gwinnett. Es un currículo de Habilidades basado en las Normas específicas y establecidas del Estado de Georgia (que se conoce en inglés como "Georgia Performance Standards" o "GPS") y es el currículo que se utiliza en el Estado de Georgia. Las maestras utilizan los AKS así como las estrategias de enseñanza de calidad superior basado en las investigaciones del condado de Gwinnett para proporcionar una enseñanza de alta calidad para todos los estudiantes.

Los padres tienen oportunidades de aprender más acerca de los programas académicos de GPCS a través de lo siguiente: Progreso Anual Adecuado (AYP), boletín escolar, carpetas de comunicación, reportes de calificaciones escolares, conferencias de padres y maestras, contractos académicos, reuniones de la respuesta a la Intervención (RTI), tutoría de martes a la mañana, clases de escritura de los sábados, locura de marzo (March Madness) de tutoría para estudiantes en situación de riesgo y Actividades académicas complementarias. Las evaluaciones que se usan en Corley son las evaluaciones de referencia del condado de Gwinnett, Cogat (un examen de inteligencia), CRCT (los estudiantes deben de obtener nivel 2 o 800 para aprobar), evaluaciones de escritura, evaluaciones de razonamiento matemático, y requisitos de promoción.

**C) Cuando así lo soliciten los padres, se les proporcionarán oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y para participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y se les responderá a cualquier sugerencia tan pronto como sea prácticamente posible.**

Los padres trabajaran con la facultad de la escuela para discutir problemas, desarrollar planes, y poner a funcionar planes relacionado sobre la educación de niños. Las conferencias de padres y maestros serán realizados dos veces al año donde se les informara sobre el progreso de sus hijos. El equipo de respuesta a la intervención (RTI) trabajara con los padres de niños en situación de riesgo para mejorar las necesidades académicas y de comportamiento del niño. El equipo de RTI también trabajara en apoyar las familias de niños con un plan educativo individualizado. Padres pueden llamar a la maestra o administradores en cualquier momento durante el año para tener una conferencia. La personal de Corley responderá a las llamadas, correos electrónicos, y notas en menos de 24 horas.

**5. Si el programa pertinente a toda la escuela elaborado según la sección 1114(b) (2) no es satisfactorio para los padres de los estudiantes participantes, la escuela presentará cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando se le presente a la dependencia local de educación.**

Todos los comentarios o preocupaciones sobre el plan escolar, póliza de participación de padres, compacto escolar, y plan de acción serán contestados y entregados a las escuelas públicas del condado de Gwinnett rápidamente durante el año. Estos comentarios serán utilizados cuando se revisa los documentos mencionados antes.

**6. Cada escuela elaborará en forma conjunta con los padres de todos los estudiantes beneficiados por el programa, un acuerdo entre los padres y la escuela que indique como los padres, todo el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad para el mejoramiento del rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres formarán una alianza para ayudar a los estudiantes a cumplir con los altos requisitos del estado.**

El compacto entre la escuela y padres será creado con padres, miembros de la comunidad, y maestras. El compacto describe la función de la escuela, padres y estudiantes. La descripción de estas funciones les dará entender la responsabilidad de cada uno sobre la educación del niño. El compacto será firmado por la directora, el estudiante, y los padres. El compacto será utilizado durante las conferencias de padres y maestros y el año escolar. El comité de Título 1 hará revisiones necesarios durante las conferencias y basado en las necesidades individuales de los niños.

**Escuela Elementaria Corley**  
**Normas del Título I Referentes a la Participación de los Padres de Familia**  
**2010-2011**

**7. La escuela ofrecerá asistencia a los padres en la comprensión de los criterios de contenido académico del estado y los requisitos del rendimiento académico de los estudiantes, las evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo seguir de cerca el progreso de sus hijos y colaborar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.**

*La escuela de Corley establecerá talleres de aprendizaje para mejorar el comprender sobre los AKS y evaluaciones de referencia, que son exámenes locales. El CogAT, CRCT, evaluación de escritura en tercer y quinto grados, evaluación de razonamiento de matemáticas, son exámenes del estado. Los padres recibirán todos los resultados durante las conferencias de padres y maestros. Las maestras de Corley hablarán individualmente con cada familia para explicar los resultados. Si la familia no puede asistir a la conferencia se programará otra reunión antes o después. Si los padres aun no puedan asistir, la información será enviada a casa y la maestra o el PISC llamara para tener una conferencia telefónica y explicara los documentos.*

*Ajunto con las conferencias los padres recibirán información sobre el progreso de su hijo durante el año escolar en las carpetas de comunicación de los jueves, "Cougar Cards" que muestra el comportamiento y las calificaciones semanal del niño, y empezando en enero del 2010 el Portal de information en el Internet para padres de familia. El portal de información es una forma donde los padres puedan mirar las calificaciones inmediatamente después de que la maestra los entrega en el reporte. Esta información será enviada por correo electrónico.*

*Durante cada reunión y taller familiar se les recuerda a los padres que la carpeta de comunicación de jueves es la mejor manera en que los padres puedan recibir y compartir información académico del niño y noticias de la escuela. La página de web escolar es el siguiente sito para ver noticias y mandar correo electrónico a las maestras. Los padres pueden llamar a la escuela para recibir información también.*

**8. La escuela proporcionará materiales y entrenamiento para ayudar a todos los padres a que trabajen con sus hijos para mejorar su rendimiento académico. Se ofrecerán entrenamientos en las áreas de alfabetización y el uso de la tecnología. Estos entrenamientos se ofrecerán, de ser necesarios, para fomentar la participación de los padres.**

*La facultad y el PISC de Corley harán talleres de entrenamiento sobre las áreas de matemáticas, lectura, escritura, y lenguaje. Una lista de los talleres, fechas, y horarios detallados estarán disponibles en el plan de acción de Corley. Los talleres proporcionaran actividades interesantes con materiales gratis que los padres podrán llevar a casa para trabajar con sus hijos. Los padres recibirán información en tiempo justo sobre todas las áreas académicas acompañado con materiales gratis del centro de padres que ayudara reenforzar destrezas aprendidas en la escuela. Los padres también serán entrenados en cómo utilizar los materiales prestados del centro de padres. Los padres que no dan llegado a la escuela pueden llamar o mandar una nota pidiendo mandar los materiales a casa. El PISC confirmara con la maestra para asegurar que la familia recibe materiales apropiados para el niño. La familia puede pedir que el PISC vaya temprano o quede después de horas para que puedan recibir entrenamiento en el centro de padres. Todos materiales serán prestados por dos semanas.*

**9. La escuela educará a maestros, personal de servicio a los estudiantes, directores y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo prestar ayuda, comunicarse y colaborar con ellos como aliados en pie de igualdad y al mismo tiempo llevar a cabo y coordinar programas para padres, y establecer vínculos entre los padres y la escuela.**

*El PISC y asistente del director de Corley tendrán entrenamiento sobre participación de padres dos veces al año durante la hora de planificación de cada nivel escolar. Estas reuniones se enfocaran sobre la importancia de la participación y contribuciones de los padres. El centro de padres también les ofrecerá a las maestras y a los padres estrategias para comunicarse con familias de diferentes culturas y aquellas que no sepan leer.*

*Las reuniones del comité de Titulo 1 serán utilizados para identificar maneras en que las maestras podrán comunicarse mas efectivamente con padres. El grupo aportara ideas que ayudara la facultad de Corley a entender la importancia de participación de padres. Los comentarios y resultados serán compartidos con la facultad durante los días de entrenamiento. Lo siguiente es una lista de talleres: Noche del centro de recursos didácticos, almorzar y aprender con la directora, almorzar y aprender con los consejeros, acampar con un buen libro, ayuda de escritura, teatro de lectura, noche de matemáticas, tea por la mañana, orientación de familias nuevas, y articulación de quinto grado.*

**10. La escuela coordinará, en la medida que sea factible y apropiada, programas para la participación de los padres con los programas de Head Start (Comienzo con ventaja), Reading First (Antes que nada, la lectura), Early Reading First (Antes que nada, la lectura infantil), Even Start (Comienzo en pie de igualdad), Parents as Teachers (Padres como maestros), y Home Instruction Program for Preschool Youngsters (Instrucción en casa para niños preescolares), y programas preescolares públicos y otros programas, y realizar otras actividades, tales como la creación de centros de recursos para los padres, que promuevan y apoyen a los padres para que puedan participar más plenamente en la educación de sus hijos.**

*Corley coordinara e integrara el programa de participación de padres con otros programas como educación especial, Programa de inglés para alumnos que hablan otros idiomas, transición de preescolar de Titulo 1, programa de intervención temprana, recuperación de lectura, transición de quinto grado, Pre-Kínder del estado de Georgia y coordinadores de recursos locales, y el centro de recursos informativos de padres. Todas las actividades mencionadas están alistadas con fechas en el plan de acción de Corley.*

**11. La escuela se encargará de que la información relacionada con los programas de la escuela y los padres, y otras actividades se envíe a los padres de los estudiantes participantes en un formato, y en la medida que sea factible, en una lengua que puedan entender los padres.**

*Toda la información escolar será enviada a casa en el lenguaje familiar de la mayoría de nuestros padres que será inglés y español. Toda la información será enviada por las siguientes formas: carpeta de comunicación de jueves, Cougar Cards, agendas del estudiante, sistema de llamadas, pagina de web escolar, boletín escolar, llamadas individuales, y pegatinas.*

*Se enviara información a casa para animar la participación de padres en todas las actividades escolares incluyendo padres del habla español, padres de niños discapacitados, familias sin hogar, y familias migrantes. Si los padres no requisita un intérprete, un consejero, PISC estará con la familia para explicar toda la información. Toda información escrita será traducida al español para las familias que lo necesitan. Todos los*

**Escuela Elementaria Corley**  
**Normas del Título I Referentes a la Participación de los Padres de Familia**  
**2010-2011**

*talleres tendrán un intérprete para que los padres entiendan lo que se les está comunicando. Se animará a los padres a voluntad en la escuela no solo para mejorar académicamente los estudiantes pero su vocabulario inglés también.*

**12. La escuela puede incluir a los padres en la elaboración de entrenamiento para los maestros, los directores, y otros educadores con el fin de mejorar la eficacia de tal entrenamiento.**

Padres de Coley podrán dar sus opiniones en cómo se entrena las maestras en como enseñar lectura o matemáticas durante las reuniones del comité de Título 1 o consejo local escolar. Se les dará la oportunidad a los padres a compartir en las reuniones de cada nivel escolar durante los días de planificación de los martes. Esto permitirá a los padres recibir la misma información que las maestras. Los padres podrán dar reacción sobre el entrenamiento después de cada sesión. Esto también se refiere a la capacitación del personal que le ayudara las maestras trabajar y comunicar mejor con padres.

**13. La escuela puede proporcionar el entrenamiento necesario en alfabetización usando fondos recibidos del programa si la dependencia local de educación ha agotado todas las fuentes disponibles de fondos para tal entrenamiento.**

*El PISC y los enlaces entre la escuela y los padres ofrecen clases de inglés para adultos que les enseña inglés básico a padres que no hablan inglés. El PISC también compartirá información sobre agencias en la comunidad que ofrece clases de literatura.*

**14. La escuela puede pagar gastos razonables y necesarios relacionados con actividades locales de participación de los padres, incluyendo el transporte y los costos de cuidado para niños, para permitir a los padres participar en reuniones relacionadas con la escuela y sesiones de entrenamiento.**

Cuidado de niños y transporte será provenido para las familias necesitadas de estos servicios. Durante las revisiones de los documentos y presupuesto de Título 1 se asignara fondos si es necesario.

**15. La escuela puede entrenar a los padres para aumentar el nivel de participación de otros padres.**

*La Academia de Padres Lideres "Parent Leadership Academy" se les ofrece a los padres que estén interesados en aprender a como ser líderes en la educación de sus hijos y se les enseña como ofrecer sus servicios de voluntario en la escuela. Donna Power, la PISC en la escuela de Radloff Middle, es la encargada de esta academia que promueve la participación de los padres en la educación de sus hijos. Se pueden comunicar con la Sra. Power al 678-245-3417.*

**16. La escuela puede convocar reuniones a diversas horas, o realizar reuniones en casa entre maestros u otros educadores que trabajen directamente con los estudiantes participantes, y los padres que no pueden asistir a tales reuniones en la escuela con el fin de aprovechar al máximo la participación de los padres.**

*Los administradores, consejeros y PISC harán visitas a la casa si los padres no pueden asistir los talleres, no tienen teléfono, o acceso a correo electrónico.*

**17. La escuela puede adoptar y poner en práctica métodos modelos para mejorar la participación de los padres.**

Las escuelas Públicas de Gwinnett (GCPS) cuentan con la campaña "Diga Presente" (*Be There*) que fomenta, de una manera única, la participación de los padres tales como pasar tiempo hablando y conectando actividades cotidianas de la vida real al aprendizaje del estudiante al mismo tiempo que provee a los padres con una forma de conectarse a redes sociales, utilizando la página de internet de *Be there*. Además nuestras escuelas de Título I ofrecen conferencias "Diga presente" (*Be There*), con invitados que hablan sobre servicios relacionados con la comunidad y con la salud, las pruebas estandarizadas en Georgia, las iniciativas académicas de las Escuelas Públicas del Condado de Gwinnett GCPS y otros temas que interesen a los padres.

Nuestros talleres para padres incluyen una de las *Six standards of Effective family Involvement* (Seis Normas relacionadas con la participación eficaz de los padres de familia), adoptadas por la Asociación Nacional de Padres y Maestros. Estas seis normas son:

**Norma 1:** Dar la bienvenida a todas la familias en la escuela – las familias participan en la vida escolar, y se sienten bienvenidas, valoradas, y conectadas unas con otras, con el personal, y con lo que hacen y aprenden los niños en la clase.

**Norma 2:** Comunicación efectiva – la comunicación entre la familia y la escuela es periódica, recíproca y significativa.

**Norma 3:** Apoyo del logro estudiantil – las familias y el personal escolar colaboran continuamente para apoyar el aprendizaje estudiantil y el desarrollo saludable en la casa y la escuela, y regularmente se les ofrece oportunidades para mejorar su conocimiento y destrezas de una manera eficaz.

**Norma 4:** Hablar por todos niños – a las familias se les da la autonomía de abogar por sus niños y los niños de los demás, para asegurar que los niños son tratados justamente y tendrán acceso a oportunidades de aprendizaje que apoye su éxito.

**Norma 5:** Compartir el poder—las familias y el personal escolar son socios por partes iguales en las decisiones que afectan a los niños y a la familia y juntos informan, influyen y crean reglas, métodos y programas.

**Norma 6:** Colaboración con la comunidad - Los recursos de la comunidad se utilizan para robustecer las escuelas, las familias y el aprendizaje del estudiante. (esta información fue tomada de la página de internet [www.pta.org/national\\_standards.asp](http://www.pta.org/national_standards.asp))

**18. El distrito escolar puede establecer un consejo asesor de padres a nivel de todo el distrito para aconsejar sobre lo relativo a la participación de los padres en programas respaldados por fondos del programa Título I.**

El Comité de Consulta de Padres de las escuelas de Título I del Condado de Gwinnett, está compuesto de (2) padres de familia de cada una de las escuelas, (10) Coordinadores de Instrucción para Padres (PISC); Personal de Título I y Miembros de la comunidad. El propósito fundamental

**Escuela Elementaria Corley**  
**Normas del Título I Referentes a la Participación de los Padres de Familia**  
**2010-2011**

de este comité es aportar ideas y compartir la toma de decisiones sobre los problemas del Programa Título I del Distrito. Las fechas de reuniones se encuentran en el Plan de Acción del Título 1.

Los padres que sean miembros del **PAC** (Parent Advisory Committee) tienen que ser miembros del Comité de Título I de su escuela, a la vez ellos serán seleccionados por el Comité para representar a los padres de familia de su escuela. A los padres de familia que son miembros del **PAC** se les anima a completar la academia de padres líderes. Las clases para este fin se imparten en Radloff Middle School.

**19. La escuela puede crear roles apropiados para organizaciones comunitarias y empresas en las actividades de participación de los padres.** El PISC conectará con los negocios locales y organizaciones de la comunidad para mejorar las actividades de participación de padres por Súper Sábado, Día de profesionales de Corley, y director del día. Negocios locales tendrán la oportunidad de enseñar su negocio gratis y proporcionar padres con muestras gratis.

**20. La escuela puede proporcionar otros tipos de apoyo, dentro de lo razonable, a las actividades de participación de los padres conforme al Título I y a petición de los padres.**

Nuestra escuela solicitará comentarios y sugerencias de padres por encuesta y evaluaciones que será usado como una guía sobre planificación de talleres y actividades familiares en el futuro. Evaluaciones de talleres serán completados por los padres después de cada taller. La evaluación también le dará la oportunidad de notar preocupaciones o peticiones específicas a los padres. Padres pueden provenir su nombre y teléfono; el PISC podrá comunicarse con ellos con información adicional a relación de su petición. El comité de Título 1 le dará consideración a todas ideas o sugerencias. En la primavera, se distribuirá una encuesta familiar y los resultados serán utilizados y considerados en planificar todos aspectos futuro del programa de Título 1.

**21. Al cumplir con los requisitos de participación de los padres contenidas en esta parte, las dependencias locales de educación y las escuelas, en la medida que sea factible, deberán ofrecer oportunidades para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades, y los padres de niños migratorios, incluyendo la difusión de la información y los reportes de desempeño de la escuela establecidos como requisitos en la sección IIII, en un formato, y en la medida que sea factible, en una lengua que los padres entiendan.**

Las escuelas públicas del Condado de Gwinnett, el departamento de Título 1, y los enlaces entre la escuela y los padres (Parent Liasion) traducen la mayoría de los documentos para los padres que hablan otras idiomas. Las escuelas públicas del condado de Gwinnett traducen todos documentos de la agencia educativa local que se les da a las familias. Trabajadores sociales y mentores de padres de educación especial están disponibles para provenir asistencia en compartir información necesitada. Si los padres están discapacitados los mentores de padres pueden reunirse con ellos en su casa. Siempre les ofrece a los padres comunicarse con la escuela al 678-924-5330.

**22. En un estado donde se ha establecido un centro de información y recursos para los padres para ofrecer entrenamiento, información y apoyo a los padres e individuos que trabajan con los padres locales, las dependencias locales de educación, y las escuelas que reciben asistencia conforme a esta parte, cada dependencia local de educación o escuela que recibe asistencia y que se encuentra en el estado deberá ayudar a los padres y organizaciones de padres informándoles sobre la existencia y el propósito de los centros.**

El propósito del programa **PIRC** es el de ayudar a las escuelas del distrito a fortalecer su sociedad con las familias y a implementar normas relacionadas con la participación de los padres de familia, programas y actividades que aumenten el logro académico de los estudiantes.

**Metro Atlanta Region:** Communities in Schools of Georgia  
600 West Peachtree Street, Suite 1200  
Atlanta, GA 30308